



Amonita

Jardín de Infantes
Waldorf



+54 9 299 428 7498

+54 9 294 431 0530



info@amonita.org



http://amonita.org/

○ ¿Cómo nació Amonita Jardín de Infantes Waldorf?

- En el año 2019, varias familias conocimos a la maestra María Ana White en un impulso pedagógico Waldorf. Juntos atravesamos las vicisitudes y dificultades que trajo aparejada la pandemia del 2020 y 2021, tiempo durante el cual buscamos
- formas de acercar propuestas educativas, lúdicas, culturales y de crianza para el momento tan crítico que nos tocaba atravesar. A medida que fue posible, pudimos encontrarnos para compartir, celebrar y formar Comunidad.

En la actualidad, esta **Comunidad está conformada por 5 familias involucradas activamente en el proyecto y entusiasmadas por la Pedagogía Waldorf**. A medida que fuimos estudiando, profundizando y capacitándonos en este enfoque pedagógico, fuimos descubriendo que esta mirada sobre la Educación está en plena consonancia con nuestros más profundos **ideales y valores**, por lo que hemos sentido el impulso de **crear un Nuevo Jardín de Infantes** para poder acompañar a nuestros hijos desde estos principios.



El proyecto se gestó de la mano de la maestra María Ana White, quien cuenta con 21 años de experiencia en Pedagogía Waldorf. Es Profesora Nacional en Educación Primaria y en Educación Inicial, y ha realizado la formación pedagógica específica en el Seminario Pedagógico Waldorf (Buenos Aires 2001-2003). Se ha desempeñado en escuelas Waldorf de Argentina, Chile y Costa Rica, tanto en nivel Primario como Inicial. A la par de su tarea como maestra, realiza tutorías a maestros Waldorf desde el 2018 hasta la actualidad.





¿Quiénes somos?

Somos un grupo de familias de Bariloche. Algunos nacimos aquí, y otros hemos elegido vivir y criar a nuestros hijos en este lugar que amamos. Variadas actividades son nuestro sustento de vida. Somos profesionales y empresarios, que abarcamos áreas diversas, como ingeniería, hotelería, informática, construcción, turismo, entre otras. Sin embargo, la vida nos llevó a encontrarnos a través de nuestros hijos. Nos une el anhelo de que puedan vivir y crecer plenamente, en todo sentido. Y es por esta razón que hemos decidido crear un Jardín de Infantes Waldorf. Sabemos y confiamos en que esta pedagogía acompaña armónica y sanamente su crecimiento, ya que está sustentada en un profundo conocimiento de la naturaleza del ser humano.

Nuestro mayor anhelo es que el día de mañana nuestros hijos y los de todas aquellas familias que se sumen a Amonita, sean seres humanos libres, con la voluntad para llevar adelante todo aquello que se propongan, sensibles y comprometidos con la sociedad y con el cuidado de nuestro planeta, con una mirada amplia y un pensamiento claro. Deseamos de todo corazón que esta pedagogía crezca en Bariloche y la región, llegando cada vez a un mayor número de familias.

“La cosa más importante para la cual podemos preparar a un niño es la experiencia de la libertad, en el debido momento de la vida, a través de la comprensión del propio ser.”

Rudolf Steiner

- Otro de nuestros objetivos es que la Asociación Civil Amonita, además de funcionar como un jardín de infantes, se convierta en un **Centro Cultural** que brinde a la comunidad espacios de recreación y formación en diversas ramas del arte y del conocimiento, tanto **para niños** como para **jóvenes y adultos**. A través de relaciones con diversas organizaciones antroposóficas del país, en el corto, mediano y largo plazo nos proponemos brindar capacitaciones para docentes en temáticas diversas bajo el enfoque de la Pedagogía Waldorf; espacios de acompañamiento para familias; talleres de arte, música, oficios, manualidades, inglés, agricultura y huerta, entre otros; y brindar espacios y facilitación para la conformación de grupos de estudio.



*“Aprende,
no para acumular conocimientos
como un tesoro personal,
sino para emplear lo aprendido
al servicio del mundo.”*

Rudolf Steiner





Grupo de familias fundadoras de Amonita

María Ana White

Roberto White

Mariela Bertato

Fernando Venanti

Verónica Magnetto

Francis Borchardt

Myrna Corsi

Boris Choquet

Justina Parma

Roberto Gracia

Dolores Figueroa

Mariano Curiel

Guadalupe Colombo Paz

Alejandro Nespral

Carla Masini

Martín Wesley

Juan Cruz Hurtado

Amber Ojeda

Samanta Guiñazú

Pablo Pisman

La Pedagogía Waldorf

La Pedagogía Waldorf propone una educación basada en el profundo conocimiento del ser humano, sus etapas evolutivas y de desarrollo, dando respuestas saludables y acordes a la edad del niño. Con una trayectoria de 105 años, más de mil cien escuelas y dos mil jardines de infantes en 80 países, esta Pedagogía plantea un conocimiento universal adaptado a la cultura, costumbres y entorno de cada comunidad. Las escuelas están unidas por una misma filosofía esencial, al tiempo que cada una es única, con identidad propia.

Esta especialización pedagógica requiere que los **maestros** enriquezcan su formación académica con temas específicos de esta corriente educativa, por eso es necesario que además de contar con **título oficial habilitante**, cuenten con la **formación en Pedagogía Waldorf** finalizada o en curso y se comprometan a **formarse de manera continua**. Para ello, buscamos brindar espacios de formación a través del Centro Cultural, abiertos a toda persona interesada.



El Nivel Inicial

Se trabaja con **salas integradas** de 18 meses a 3 años y de 3 a 6 años, donde los contenidos curriculares son vivenciados a través de la voluntad, realizando experiencias e involucrando todos los **sentidos**. Se logra así un espacio de contención, aprendizaje y cuidado, acorde a las **necesidades del niño pequeño**. Los grupos son reducidos y se encuentran bajo el cuidado y la mirada constante de las maestras.

El **juego libre** tiene un papel fundamental, tanto en el interior como en el exterior. En este sentido, seguimos los principios planteados por Emmi Pikler sobre la importancia del libre movimiento en el desarrollo evolutivo del niño pequeño. Se suman a los momentos de juego libre juguetes muy simples de **materiales nobles** como madera, lanas naturales, piñas, troncos, muñecas de trapo de colores suaves. Además, cada día **se cocina junto a los niños** la merienda que luego se comparte, incluyendo alimentos saludables, frutas, semillas, etc.

Las actividades a través de las cuales se transfieren los contenidos curriculares son: labores, tejido de dedos, telar, trabajo con fieltro, confección de pompones, pintura con acuarelas, modelado en arcilla o cera de abejas, dibujo libre, trabajo en la huerta, carpintería. Las **estaciones** y las **fiestas cristianas** y **estacionales** (Otoño-Pascua, Farolitos-San Juan, Primavera-Micael y Adviento, Verano-Navidad) marcan un ritmo que se entrelaza en las rondas, el cuento y las diversas actividades. Este ritmo se plasma en épocas de cuatro semanas en las cuales existe una temática transversal.

Se intenta emular la idea de “hogar”, donde **los adultos realizan acciones con sentido dignas de ser imitadas** por el niño del primer septenio. El **contacto con la naturaleza** y el **juego al aire libre** son muy importantes y tienen un papel fundamental durante cada jornada.

Un día en el Jardín de Infantes Waldorf

- Los niños comienzan a llegar al jardín a partir de las 8:45 horas; existe flexibilidad en cuanto al horario de ingreso, especialmente para los más pequeños. Los niños son recibidos por las maestras, que ya se encuentran realizando alguna **tarea**, como la preparación de los ingredientes para elaborar la merienda de media mañana, pintando, preparando los materiales que se utilizarán en las labores manuales, entre otras.

- Durante un tiempo de aproximadamente una hora y media de **juego libre**, en el cual los niños cuentan con elementos y juguetes confeccionados con materiales nobles (rampas, hamacas, telas, piñas, trozos de madera), la maestra y los niños que así lo deseen, se encuentran **preparando la merienda**: amasando, armando los bollos, colocándolos en la fuente para cocinarlos.

Luego de ordenar los juguetes y los elementos utilizados para cocinar, comienza la **ronda**, un momento en el que todo el grupo se encuentra y se comparten canciones, juegos de dedos, rimas y movimiento. La misma ronda se repite durante cuatro semanas, acompañando el ritmo de las épocas y festividades. Una vez finalizada la ronda, **se comparte la merienda** que fue preparada y horneada, junto con la fruta que llevan los niños cada día.

Con ayuda de la maestra, los niños se preparan para **salir a jugar** al patio durante un buen rato. Salimos a jugar todos los días, por eso es importante ir preparados con ropa adecuada a cada estación: pantalón de lluvia, campera y botas en los meses de frío, gorro para el sol y protector solar en los días de calor. Por último, volvemos a entrar para escuchar el **cuento**. El mismo es **narrado por la maestra**, lo cual permite que la imaginación de los niños se despliegue al compás de la historia. El mismo cuento es narrado diariamente durante cuatro semanas, también en consonancia con las estaciones y las festividades. En este momento nos despedimos y las familias retiran a sus hijos a las 13:15 horas.

El Cuerpo de Maestros

Las maestras de sala y los maestros especiales poseen formación oficial y **título habilitante** reconocido oficialmente, o se encuentran en proceso de obtenerlo. Además, deben contar con **formación específica en Pedagogía Waldorf**. En ambos casos, se exige la presentación de la documentación específica que dé cuenta de su formación.

Los maestros de Amonita asumen el compromiso de capacitarse y formarse continuamente en temas de Pedagogía Waldorf y Antroposofía, así como en temáticas pedagógicas relevantes. Como parte de esta formación continua, una vez por semana se lleva adelante la **reunión pedagógica**, la cual transcurre los jueves por la tarde en todas las Escuelas Waldorf del mundo. En la misma, los maestros se encuentran para planificar, estudiar, evaluar y llevar adelante un trabajo de seguimiento individualizado de cada niño. Este espacio de trabajo es complementado con un trabajo de **tutoría** en el cual los maestros con más experiencia, ya sea de Amonita o externos, acompañan a los maestros más jóvenes en su formación.



La Comunidad Educativa

El Jardín de Infantes Waldorf nos invita y nos da la posibilidad de encontrarnos para acompañarnos en la infancia y crianza de nuestros hijos. Para que esto suceda, es indispensable el **compromiso** y la **participación** de las familias, tanto en las **fiestas estacionales** (fiesta de primavera, farolitos, etc.) como en las **reuniones mensuales**, las cuales se realizan a contraturno o en fines de semana para que toda la comunidad pueda participar.

En las reuniones mensuales participan solamente los adultos. Se trata de momentos de encuentro entre la familia y las maestras para fortalecernos en el acompañamiento de nuestros hijos. Un mes se realiza la **reunión de padres**, en la cual la maestra presenta un tema pedagógico y también se abordan temáticas de interés o que generan inquietud en las familias. Al mes siguiente se realizan las **reuniones individuales**, en las cuales la maestra se reúne con los padres de cada niño para realizar un seguimiento individualizado, en el cual se ponen en común las miradas para poder brindar a cada niño el mejor acompañamiento posible.



Personería Jurídica y Proyecto Educativo Institucional

Desde el punto de vista legal, nos hemos constituido como una **asociación civil sin fines de lucro** destinada a la educación y la cultura: Asociación Civil Amonita, Personería Jurídica N° 4.051 de la provincia de Río Negro, CUIT 30-71856956-3.

También ha sido pre-aprobado el **Proyecto Educativo Institucional** por la Supervisión de Educación Privada de la Zona Andina. El reconocimiento por el Sistema Educativo provincial se encuentra en proceso y una vez finalizado, nos permitirá funcionar como un jardín oficial.

El marco legal que hemos adoptado no solo nos permite el reconocimiento por parte del sistema educativo provincial, sino también formar parte de la **Comunidad Waldorf a nivel nacional y mundial**, a la cual estamos en proceso de integración a través de distintas redes de comunicación y cooperación.

Como Asociación Civil buscamos fomentar y practicar formas de organización social que promuevan el autodesarrollo de la Comunidad y los Individuos, basadas en la **confianza**, el **respeto**, la **honestidad**, el **amor**, y la **fraternidad**. También promover la **auto-educación del adulto**, para que como padres y maestros podamos responder adecuadamente a las necesidades de los niños y jóvenes, en el presente y en el porvenir.



La Asociación Civil constituye el marco legal dentro del cual se desenvuelve el Jardín de Infantes, y es llevada adelante de forma *ad honorem* por un grupo de padres y madres de la comunidad, quienes velan por el trabajo de los maestros y por el bienestar de los niños y de la Comunidad más amplia de Amonita.



